

# MỤC LỤC

( Các bài tuyển chọn )

## I - QUAN ĐIỂM, ĐỊNH HƯỚNG

- ❖ TIẾP TỤC ĐỔI MỚI VÀ NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP 3  
*Ban Cán sự Đảng  
Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội*

## II - NGHIÊN CỨU TRAO ĐỔI

- ❖ BÀN VỀ TRIẾT LÝ CỦA GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP 9  
*Nguyễn Minh Đường*
- ❖ PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP NHẪM PHÁT TRIỂN KINH TẾ, BÌNH ĐẲNG CƠ HỘI VÀ GẮN KẾT XÃ HỘI KHU VỰC TÂY BẮC, TÂY NGUYÊN, TÂY NAM BỘ 17  
*Trương Anh Dũng*
- ❖ NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG NGUỒN NHÂN LỰC GÓP PHẦN THU HÚT ĐẦU TƯ TRỰC TIẾP NƯỚC NGOÀI 28  
*Nguyễn Đắc Hưng*
- ❖ MỘT SỐ HƯỚNG TIẾP CẬN CỦA GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP TRONG XÂY DỰNG CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN ĐÁP ỨNG NHU CẦU NHÂN LỰC GIAI ĐOẠN 2021-2030 35  
*Phan Chính Thức*
- ❖ PHÁT TRIỂN THEO HƯỚNG MỞ, LINH HOẠT, LIÊN THÔNG - DIỆN MẠO MỚI CỦA GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP 41  
*Phan Chính Thức*
- ❖ CHIẾN LƯỢC ĐỐI TÁC NHÀ TRƯỜNG - DOANH NGHIỆP ĐỂ PHÁT TRIỂN KỸ NĂNG CHO SINH VIÊN GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP ĐÁP ỨNG NHU CẦU THỊ TRƯỜNG LAO ĐỘNG. 49  
*Mai Văn Tĩnh*
- ❖ XU HƯỚNG PHÂN CÔNG LAO ĐỘNG VÀ VAI TRÒ NHÂN LỰC TRÌNH ĐỘ TRUNG CẤP 58  
*Hoàng Ngọc Vinh  
Nguyễn Thị Thanh Bình*

- ❖ BÀN VỀ PHÁT TRIỂN KỸ NĂNG NGHỀ NGHIỆP

**64**
- Vũ Xuân Hùng*
  
- ❖ CHUỖI CUNG ỨNG NHÂN LỰC APEC - CƠ HỘI VÀ THÁCH THỨC ĐỐI VỚI GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP VIỆT NAM

**70**
- Nguyễn Quang Việt  
Đặng Thị Huyền*
  
- ❖ KINH TẾ TRI THỨC VÀ PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC ĐẠI HỌC VÀ NGHỀ NGHIỆP TRONG XÃ HỘI HIỆN ĐẠI

**80**
- Trần Khánh Đức*
  
- ❖ TỰ CHỦ VÀ CHỊU TRÁCH NHIỆM TRONG QUẢN LÝ NHÀ TRƯỜNG HIỆN ĐẠI

**88**
- Đặng Thành Hưng*
  
- ❖ PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC DẠY HỌC CHO SINH VIÊN Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT THÔNG QUA NGHIÊN CỨU BÀI HỌC

**94**
- Nguyễn Hữu Hợp*
  
- III - KINH NGHIỆM QUỐC TẾ**
  
- ❖ VỀ HỆ THỐNG ĐÀO TẠO KÉP TRONG GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP TẠI CỘNG HÒA LIÊN BANG ĐỨC

**101**
- Trịnh Vũ Anh Xuân*
  
- ❖ BẢO ĐẢM CHẤT LƯỢNG TRONG ĐÀO TẠO NGHỀ Ở PHẦN LAN

**109**
- Lê Thị Thảo*
  
- ❖ KINH NGHIỆM CỦA CÁC NƯỚC VỀ ĐÀO TẠO NGHỀ HƯỚNG TỚI VIỆC LÀM

**116**
- Nguyễn Thị Thanh Bình*

# CONTENTS

(Selective)

## I - PERSPECTIVES AND ORIENTATIONS

- ❖ CONTINUATION OF INNOVATION AND IMPROVEMENT OF TVET QUALITY 3  
*Party Civil Affairs Committee*

## II - RESEARCH, EXCHANGE

- ❖ DISCUSSION ABOUT THE PHILOSOPHIES OF VET SECTOR 9  
*Nguyen Minh Duong*
- ❖ DEVELOPING VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING TO BOOST ECONOMIC GROWTH, CREATE EQUAL OPPORTUNITIES AND SOCIAL CONNECTION IN NORTHWEST, CENTRAL HIGHLAND, AND SOUTHWEST REGIONS. 17  
*Truong Anh Dung*
- ❖ IMPROVING HUMAN RESOURCES QUALITY TO ATTRACT DIRECT FOREIGN INVESTMENT CAPITAL 28  
*Nguyen Dac Hung*
- ❖ SOME APPROACHES IN TECHNICAL VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING ON BUILDING THE DEVELOPMENT STRATEGY TO MEET HUMAN RESOURCE NEEDS FOR THE 2021-2030 PERIOD 35  
*Phan Chinh Thuc*
- ❖ AN OPEN, FLEXIBLE, AND CONNECTED DEVELOPMENT PATH - THE NEW APPEARANCE OF VIETNAMESE VET SYSTEM 41  
*Phan Chinh Thuc*
- ❖ STRATEGIC PARTNERSHIP VET SCHOOL - ENTERPRISES TO DEVELOP SKILLS FOR VOCATIONAL LEARNERS TO MEET THE DEMAND OF THE LABOR MARKET 49  
*Mai Van Tinh*
- ❖ A REVIEW OF INTERMEDIATE QUALIFICATION LEVEL: ROLES AND TREND 58  
*Hoang Ngoc Vinh  
Nguyen Thi Thanh Binh*

❖	DISCUSSION ABOUT THE PROFESSIONAL SKILLS DEVELOPMENT	<b>64</b>
	<i>Vu Xuan Hung</i>	
❖	HUMAN RESOURCES SUPPLY CHAIN - OPPORTUNITIES AND CHALLENGES OF VIETNAMESE VET SECTOR	<b>70</b>
	<i>Nguyen Quang Viet</i>	
	<i>Dang Thi Huyen</i>	
❖	THE KNOWLEDGE ECONOMY AND THE DEVELOPMENT OF HIGHER EDUCATION AND CAREER IN A MODERN SOCIETY	<b>80</b>
	<i>Tran Khanh Duc</i>	
❖	AUTONOMY AND ACCOUNTABILITY IN MODERN SCHOOL MANAGEMENT	<b>88</b>
	<i>Dang Thanh Hung</i>	
❖	DEVELOPING THE TEACHING COMPETENCES FOR STUDENTS IN THE TECHNICALTEACHERS UNIVERSITY THROUGH LESSONS INRESEARCHMETHODS	<b>94</b>
	<i>Nguyen Huu Hop</i>	
 <b>III - INTERNATIONAL EXPERIENCES</b>		
❖	THE DUAL SYSTEM IN VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING IN GERMANY	<b>101</b>
	<i>Trinh Vu Anh Xuan</i>	
❖	QUALITY ASSURANCE SYTEM IN FINLAND	<b>109</b>
	<i>Le Thi Thao</i>	
❖	EXPERIENCES OF FOREIGN COUNTRIES ON JOB - ORIENTED VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING	<b>116</b>
	<i>Nguyen Thi Thanh Binh</i>	